



Guía de Lengua y Literatura N°21

1° medio

Unidad 4: Comunicación y sociedad

Estimado apoderado y estudiante: Envío a ustedes objetivos y contenidos que se trabajarán durante esta suspensión de clases, semana del 02 de noviembre, así como también las orientaciones para ejecutar las actividades en Lengua y Literatura en 1° medio:

Objetivo: I. Leer y analizar textos argumentativos, considerando su propósito y su estructura.

- Lee atentamente los textos.
- Reflexiona sobre las temáticas propuestas.
- Copia en tu cuaderno la materia, las preguntas y respuestas de esta guía.
- La fecha de entrega de esta y de las guías anteriores es el 06 de noviembre a través del correo del profesor.
- El formato de entrega será una fotografía, de la guía realizada en el cuaderno, con luz, clara, no borrosa. Además, debes escribir en el mail el nombre del alumno y el curso.
- Si tienes alguna duda, comunícate con el docente, entre las 9 de la mañana a las 16 de la tarde, en el siguiente correo: cristianmezavega@gmail.com

- ❖ Te invitamos a leer el siguiente texto de la página 84 del texto del estudiante y responder las dos preguntas de la página 85:

La inteligencia que necesitamos (fragmento)

El profesor Howard Gardner, uno de los 100 intelectuales más influyentes del mundo y premio Príncipe de Asturias, se hizo en los años setenta una pregunta sencilla:



Recuperado el 2 de mayo de 2016, de:
http://elpais.com/elpais/2013/11/18/opinion/1384787014_634340.html

- ❖ Ahora te invitamos a responder las siguientes preguntas de la página 85:
 1. ¿Qué quiere decir “inteligencia emocional”? Explícalo con tus palabras.
 2. ¿Por qué es importante tomar en cuenta nuestras emociones y educarlas?

Ortografía

2.- Palabras que provienen de **otros idiomas**: Las palabras de otros idiomas que se incorporan al nuestro y asimilan completamente su pronunciación y escritura, deben acentuarse de acuerdo a las reglas generales. Ejemplos : París (aguda terminada en s) Londres (grave terminada en s) búnker (grave terminada en consonante).

3.- **Acentuación de las mayúsculas**: En el caso de las mayúsculas, se aplican las reglas ortográficas de la misma manera que se aplican en toda palabra. Ejemplos : África (palabra esdrújula) Óscar (palabra grave terminada en consonante).